



Mai

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## PLANIFICARE

Disciplina: **GEOGRAFIE**

Modulul 2: ***Probleme geografice: cauze, efecte și soluții***

Timp: **2 ore/săptămână**

**Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior**

**Versiune finală**

**CIOBANU MARIA**

**Expert curriculum (Geografie)**

*Semnătura expertului*

**Mai 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Observații/ Evaluare
<b>Organizarea spațiului geografic: 4 ore TC + 2 ore CDȘ</b>	2.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizarea naturală a spațiului geografic;</li><li>• organizarea antropică a spațiului geografic.</li></ul>	Evaluare inițială  Evaluare orală  Probe practice

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Observații/ Evaluare
<b>Procese geomorfologice: 4 ore TC + 3 ore CDȘ</b>	2.2. 2.4. .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alunecările de teren și curgerile noroioase;</li> <li>• prăbușirile și surpările</li> <li>• Aplicații practice:</li> </ul>	<p>Evaluare orală</p> <p>Probă scrisă de evaluare</p> <p>Probe practice</p>
<b>Fenomene climatice și hidrologice extreme 4 ore + 2 ore CDȘ</b>	2.2 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• furtuni și tornade;</li> <li>- inundații;</li> <li>• efectul de seră.</li> </ul>	<p>Evaluare orală</p> <p>Probe practice</p> <p>Probă scrisă de evaluare</p>
<b>Degradarea calității mediului: 8 ore TC + 2 ore CDȘ</b>	2.2. 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• despădurirea și deșertificarea;</li> <li>• degradarea calității solurilor.</li> </ul>	Evaluare orală
<b>Procesele geodemografice cu implicații în organizarea spațiului geografic 6 ore TC + 2 ore CDȘ</b>	2.3. 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suprapopularea și subpopularea;</li> <li>• șomajul.</li> </ul>	



Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Observații/ Evaluare
<b>Probleme globale contemporane</b> 8 ore TC + 3 ore CDS	2.3. 2.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• dezvoltarea durabilă și problema deșeurilor;</li><li>• problema transportului urban;</li><li>• conflictele;</li><li>• marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii.</li></ul>	Evaluare orală  Probe practice
<b>Organizarea spațiului geografic</b> 3 ore TC + 1 ora CDS	2.1. 2.2. 2.3. 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recapitulare.</li><li>• Evaluare finală</li></ul>	<b>50 ore</b> <b>35TC +15 CDS</b>

**Notă:**

*Planificarea este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, Modulul 2, pentru programul „A doua șansă” – învățământ secundar inferior, aprobată prin OMECTS, 2011. Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la disciplina geografie și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*

*Numărul de ore din prezenta planificare este cel din **Planul - cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă”, pentru învățământul secundar inferior.***